

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第1ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式 】

1. 次の方程式を解け。

(1) $8x+32=16x$ の解は $x=\square \times : 4$

(2) $8x+4=10x-8$ の解は $x=\square \times : 6$

(3) $-9x=-3x+24$ の解は $x=\square \times : -4$

(4) $8-4x=-4x+8$ の解は $x=\square \times : -2$

(5) $2(8x-11)=5(8-3x)$ の解は $x=\square \times : 2$

(6) $63-3(x+3)=3x$ の解は $x=\square \times : 9$

(7) $8-3(3x-10)=10-2x$ の解は $x=\square \times : 4$

(8) $6(x+4)-(x-3)=32$ の解は $x=\square \times : 1$

(9) $8x+1=-(x-15)-5x$ の解は $x=\square \times : 1$

(10) $4(x+3)-12+4(x-2)=24$ の解は $x=\square \times : 4$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第1ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式 】

1. 次の方程式を解け.

- (1) $4x+56=12x$ の解は $x=\square \times : 7$
- (2) $10x+13=17x-22$ の解は $x=\square \times : 5$
- (3) $-6x=-4x+4$ の解は $x=\square \times : -2$
- (4) $11-5x=-7x+3$ の解は $x=\square \times : -4$
- (5) $2(8x-3)=5(5-3x)$ の解は $x=\square \times : 1$
- (6) $36-4(x+3)=2x$ の解は $x=\square \times : 4$
- (7) $26-4(2x-2)=14-3x$ の解は $x=\square \times : 4$
- (8) $4(x+3)-(x-4)=22$ の解は $x=\square \times : 2$
- (9) $8x+9=-(x-22)-4x$ の解は $x=\square \times : 1$
- (10) $3(x+2)-6+2(x-1)=13$ の解は $x=\square \times : 3$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第1ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式 】

1. 次の方程式を解け.

(1) $7x+28=11x$ の解は $x=\square \times : 7$

(2) $5x+3=10x-32$ の解は $x=\square \times : 7$

(3) $-5x=-3x+14$ の解は $x=\square \times : -7$

(4) $4-3x=-3x+4$ の解は $x=\square \times : -6$

(5) $2(6x-2)=4(5-3x)$ の解は $x=\square \times : 1$

(6) $18-4(x+1)=3x$ の解は $x=\square \times : 2$

(7) $14-4(4x-13)=14-3x$ の解は $x=\square \times : 4$

(8) $3(x+1)-(x-1)=14$ の解は $x=\square \times : 5$

(9) $4x+7=-(x-51)-6x$ の解は $x=\square \times : 4$

(10) $4(x+2)-11+3(x-3)=23$ の解は $x=\square \times : 5$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応で試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第2ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 分数小数係数の方程式 】

2. 次の方程式を解け.

(1) $-1.3+3.9x=x+19$ の解は $x = \square \times : 7$

(2) $-2.9x - 1.4 = 4.7x - 24.2$ の解は $x = \square \times : 3$

(3) $\frac{x-3}{2} = \frac{x+3}{3}$ の解は $x = \square \times : 15$

(4) $\frac{1}{4}x+2 = \frac{1}{2}x - 2$ の解は $x = \square \times : 16$

(5) $\frac{x-1}{5} + 1 = \frac{x}{6}$ の解は $x = \square \times : -24$

(6) $\frac{x}{3} = \frac{7}{8}$ の解は $x = \square \times : 21 \times : 8$

(7) $\frac{3}{7} = \frac{x}{9}$ の解は $x = \square \times : 27 \times : 7$

(8) $\frac{7x+4}{2} = \frac{2x+8}{3}$ の解は $x = \square \times : 4 \times : 17$

(9) $\frac{1}{25}x + \frac{8}{5} = \frac{6}{25}x - \frac{8}{25}$ の解は $x = \square \times : 48 \times : 5$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第2ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 分数小数係数の方程式 】

2. 次の方程式を解け.

(1) $-1.4+3.9x=x+24.7$ の解は $x = \square \times : 9$

(2) $-4.2x-4=2.3x-30$ の解は $x = \square \times : 4$

(3) $\frac{x-1}{4} = \frac{x+1}{5}$ の解は $x = \square \times : 9$

(4) $\frac{1}{6}x+3 = \frac{1}{4}x-3$ の解は $x = \square \times : 72$

(5) $\frac{x-1}{4} + 1 = \frac{x}{5}$ の解は $x = \square \times : -15$

(6) $\frac{x}{2} = \frac{7}{3}$ の解は $x = \square \times : 14 \times : 3$

(7) $\frac{2}{7} = \frac{x}{4}$ の解は $x = \square \times : 8 \times : 7$

(8) $\frac{4x+3}{9} = \frac{3x+5}{8}$ の解は $x = \square \times : 21 \times : 5$

(9) $\frac{1}{25}x + \frac{9}{5} = \frac{6}{25}x - \frac{2}{25}$ の解は $x = \square \times : 47 \times : 5$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応で試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第2ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 分数小数係数の方程式 】

2. 次の方程式を解け.

(1) $-1.3+3.3x=x+7.9$ の解は $x=$: 4

(2) $-2.3x-1.6=4.6x-22.3$ の解は $x=$: 3

(3) $\frac{x-2}{3}=\frac{x+3}{4}$ の解は $x=$: 17

(4) $\frac{1}{6}x+3=\frac{1}{4}x-1$ の解は $x=$: 48

(5) $\frac{x-2}{5}+4=\frac{x}{6}$ の解は $x=$: -108

(6) $\frac{x}{6}=\frac{7}{5}$ の解は $x=$: 42 : 5

(7) $\frac{6}{5}=\frac{x}{9}$ の解は $x=$: 54 : 5

(8) $\frac{9x+4}{8}=\frac{6x+7}{7}$ の解は $x=$: 28 : 15

(9) $\frac{2}{25}x+\frac{7}{5}=\frac{6}{25}x-\frac{6}{25}$ の解は $x=$: 41 : 4

[〇==メニューに戻る](#)

[〇==学習の記録を見る](#)

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第3ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式の文章題 】

3. 次の問に答えよ.

- (1) 1個 40 円のみかんと1個 140 円のりんごを合わせて 14 個買うと、代金は 860 円になった。みかんとりんごをそれぞれ何個買ったか。

$$\text{みかん } \boxed{} \text{ 個, りんご } \boxed{} \text{ 個 } \times : 11 \times : 3$$

- (2) クラス会の会費を集めるのに、1人 70 円ずつ集めると 80 円不足し、1人に 80 円ずつ集めると 330 円余る。人数と会費の合計はそれぞれ幾らか。

$$\text{人数 } \boxed{} \text{ 人, 会費の合計 } \boxed{} \text{ 円 } \times : 41 \times : 2950$$

- (3) 1本のロープを 6 等分すると 10 等分したときよりも 8 (cm)長くなるとき、このロープの長さを求めよ。

$$\boxed{} \text{ (cm) } \times : 120$$

- (4) 6 (%)の食塩水に 21 (%)の食塩水を加えると 13 (%)の食塩水が 135 (g)できた。それぞれの食塩水を何(g)ずつ加えたか。

$$6 \text{ (\%)} \text{ の食塩水 : } \boxed{} \text{ (g), } 21 \text{ (\%)} \text{ の食塩水 : } \boxed{} \text{ (g) } \times : 72 \times : 63$$

- (5) ある日、カレンダーを見ると、明日の日付と来週の日付の和が 50 になった。今日は何日か。

$$\boxed{} \text{ 日 } \times : 21$$

- (6) 2つの容器 A, B に合計 9(ml) の水が入っている。今、A から B へ 10(ml) の水を移すと、B の容器の水が A の容器の水の2倍になった。A の容器には最初何 ml の水が入っていたか。

$$\boxed{} \text{ ml } \times : 13$$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第3ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式の文章題 】

3. 次の問に答えよ.

- (1) 1個 90 円のみかんと1個 140 円のりんごを合わせて 11 個買うと、代金は 1240 円になった。みかんとりんごをそれぞれ何個買ったか。

$$\text{みかん } \boxed{\quad} \text{ 個, りんご } \boxed{\quad} \text{ 個 } \times : 6 \times : 5$$

- (2) クラス会の会費を集めるのに、1人 90 円ずつ集めると 150 円不足し、1人に 95 円ずつ集めると 30 円余る。人数と会費の合計はそれぞれ幾らか。

$$\text{人数 } \boxed{\quad} \text{ 人, 会費の合計 } \boxed{\quad} \text{ 円 } \times : 36 \times : 3390$$

- (3) 1本のロープを 4 等分すると 10 等分したときよりも 3 (cm)長くなるとき、このロープの長さを求めよ。

$$\boxed{\quad} \text{ (cm) } \times : 20$$

- (4) 3 (%)の食塩水に 8 (%)の食塩水を加えると 6 (%)の食塩水が 50 (g)できた。それぞれの食塩水を何(g)ずつ加えたか。

$$3 \text{ (\%)} \text{ の食塩水 : } \boxed{\quad} \text{ (g), } 8 \text{ (\%)} \text{ の食塩水 : } \boxed{\quad} \text{ (g) } \times : 20 \times : 30$$

- (5) ある日、カレンダーを見ると、明日の日付と来週の日付の和が 28 になった。今日は何日か。

$$\boxed{\quad} \text{ 日 } \times : 10$$

- (6) 2つの容器 A, B に合計 75(ml) の水が入っている。今、A から B へ 11(ml) の水を移すと、B の容器の水が A の容器の水の2倍になった。A の容器には最初何 ml の水が入っていたか。

$$\boxed{\quad} \text{ ml } \times : 36$$

〇==メニューに戻る

〇==学習の記録を見る

■ 中1まとめのチェック(No.3)

- ※ 1. 暗算だけでは大変なので、計算用紙も使うとよいでしょう。
- 2. 採点すれば解答が出ますが、今までの「まとめ」なので説明はありません。
- 3. 一応うで試的な問題なので、解答を見てから「やり直す」ときは問題が変わります。
- 4. 最後のページ終了後さらに次のページに進めば、学習の記録を送信できます。

[第3ページ / 全3ページ] [採点する] [やり直す] [次のページ]

【 方程式の文章題 】

3. 次の問に答えよ.

- (1) 1個 60 円のみかんと1個 110 円のりんごを合わせて 21 個買うと、代金は 1810 円になった。みかんとりんごをそれぞれ何個買ったか。

$$\text{みかん } \boxed{\quad} \text{ 個, りんご } \boxed{\quad} \text{ 個 } \times : 10 \times : 11$$

- (2) クラス会の会費を集めるのに、1人 40 円ずつ集めると 100 円不足し、1人に 45 円ずつ集めると 40 円余る。人数と会費の合計はそれぞれ幾らか。

$$\text{人数 } \boxed{\quad} \text{ 人, 会費の合計 } \boxed{\quad} \text{ 円 } \times : 28 \times : 1220$$

- (3) 1本のロープを 5 等分すると 9 等分したときよりも 4 (cm)長くなる時、このロープの長さを求めよ。

$$\boxed{\quad} \text{ (cm)} \times : 45$$

- (4) 1 (%)の食塩水に 3 (%)の食塩水を加えると 2 (%)の食塩水が 2 (g)できた。それぞれの食塩水を何(g)ずつ加えたか。

$$1 \text{ (%)の食塩水 : } \boxed{\quad} \text{ (g), } 3 \text{ (%)の食塩水 : } \boxed{\quad} \text{ (g) } \times : 1 \times : 1$$

- (5) ある日、カレンダーを見ると、明日の日付と来週の日付の和が 22 になった。今日は何日か。

$$\boxed{\quad} \text{ 日 } \times : 7$$

- (6) 2つの容器 A, B に合計 66(ml) の水が入っている。今、A から B へ 9(ml) の水を移すと、B の容器の水が A の容器の水の2倍になった。A の容器には最初何 ml の水が入っていたか。

$$\boxed{\quad} \text{ ml } \times : 31$$

○==メニューに戻る

○==学習の記録を見る